





IAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-23MSU0140Z-09-31 Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2013

Provecto: P/PIFI-2013-23MSU0140Z-04

Apoyo a la consolidación de la competitividad y capacidad académica de la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En 2014, se apoyo a los PE de licenciatura para buscar mantener su calidad. En el caso de LMNRN se logró la acreditación ante el CACEB, de tal forma que actualmente posee una doble acreditación, en el caso de ISE de logro la reacreditación por parte del CACEI, IR mantiene su doble acreditación y en solo en el caso de IAM, se perdio la acreditación, sin embargo se ha desarrollado un plan de trabajo que permita recuperar dicho reconocimiento en 2015. En el caso de los posgrados, se logró que la Maestría en Mecatrónica ingresara al PNPC como posgrado de reciente creación, por lo cual ahora se tienen 3 programas de posgrado reconocidos por el PNPC. En el Caso del Doctorado en Geografía, se finalizo el nuevo plan de estudios y se espera la aprobación por parte del HCU, y con esto volver a someter su ingreso al PNPC durante 2015. En el caso de la maestría en educación ambiental, se ha avanzo en un 80% en la atención de las observaciones y durante 2015 deberá terminarse el nuevo plan de estudios, por lo cual a mas tardar a inicios de 2016, se podría volver a presentar ante el PNPC. Por ora parte, se continua el fortalecimiento a la infraestructura de laboratorios, y actualización de equipo para profesores, fortaleciendo además su participación en redes y el trabajo con pares académicos a través del apoyo a estancias y asistencia a eventos académicos. En el aspecto de los estudiantes, se logró incrementar en un 10% la titulación de alumnos comparada con el año anterior, y se mantienen los programas de apoyo en asesoria de matemáticas y un curso de matemáticas preuniversitarias como estrategias de apoyo para reducir la deserción escolar. De esta forma se considera que aun a pesar de terminar el 2014 con menos de 100% de PE de calidad, este indicador debera recuperarse en 2015, ya que se han atendido las recomendaciones y la DES continua avanzando en su consolidación con una atención importante a sus problemas principales y estableciendo aciones que permitan asegurar sus fortalezas.

2.- Problemas atendidos

Dentro de los problemas atendidos se tiene: Profesores con menor habilitación, Cuerpos académicos, indices de titulación, intercambio académico, atención de observaciones de organismos acreditadores, mejora de los posgrados.

3.- Fortalezas aseguradas

Se logro mantener un porcentaje importante de programas reconocidos de calidad, se continua fortaleciendo la infraestructura de los laboratorios de docencia e investigación. Se mantuvo el apoyo a profesores con máxima habilitación.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Las acciones apoyadas, tienen una relación directa con la mejora de la innovación educativa, se apoya la mejora en equipamiento de laboratorios lo que aunado con la habilitación de los docentes impacta directamente en la formación









IAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-23MSU0140Z-09-31 Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-23MSU0140Z-04

Apoyo a la consolidación de la competitividad y capacidad académica de la

del estudiante. Así también los apoyos para los estudiantes en terminos de estancias, practicas de campo y/o para tesis han ayudado en mejorar los indices de titulación.

Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se han estado atendiendo las observaciones de los organismos acreditadores, de tal forma que ISE y LMRN obtuvieron su reareditación ante CACEI y la acreditación del CACEB, respectivamente. La maestría en Mecatrónica ingreso al PNPC, como programa de nueva creación. El Doctorado en Geografía concluyo la elaboración del nuevo plan de estudios y se espera en corto tiempo la aprobación del HCU para iniciar su implementación y buscar de nuevo su ingreso al PNPC. Por otra parte, aunque IAM no logro acreditarse, se tiene un plan de trabajo para que en 2015 se recupere dicho reconocimiento. Finalmente el programa de posgrado de la maestria en educación ambiental, tiene un avance cercano al 80% en la atención de recomendaciones y en 2015 se deberá contar con el nuevo plan de estudios.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Se alcanzo un valor de 12 PIC con reconocimiento del SNI, 31 profesores con reconocimiento del perfil PROMEP (se perdio uno, pero es un profesor que actualmente esta cursando sus estudios doctorales), se mantiene en 2 CA consolidados y 3 en consolidación, el 60% de los programas de posgrado estan dentro del PNPC (3 de 5), se incremento la matricula de posgrado atendida en programas de calidad.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados						
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica				
		Nacional	Internacional			
Profesores de Tiempo Completo	9	4	5			
Profesores de Medio Tiempo	0					
Profesores de Asignatura	0					
Total	9	4	5			

Alumnos beneficiados								
	A 1	Movilidad académica						
Tipo	Número	Complemento de la		Complemento de la				
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional			
Alumnos de TSU/PA	0							
Alumnos de Licenciatura	14	9			2 3			









IAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-23MSU0140Z-09-31
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-23MSU0140Z-04

Apoyo a la consolidación de la competitividad y capacidad académica de la

Alumnos de Posgrado	6	6			
Total	20	15	0	4 2	

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se continúa la consolidación de la infraestructura académica. Este año se adquirieron algunos componentes que apoyan el equipo ya adquirido de hidrógeno, adicionalmente, se apoyo la compra de algunos equipos y materiales para laboratorios de química, suelos y ambiental. Por otra parte, aun cuando de forma insuficiente, se ha avanzado en la actualización del equipo de cómputo de los docentes, el cual en buena parte ya esta obsoleto.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se mantuvo la relación con otras IES nacionales, de tal forma que varios Profesores visitantes realizaron estancias cortas en la DES, contribuyendo a la mejora de la capacitación y colaboración interinstitucional, así como al fortalecimiento de las redes de colaboración. En 2014, se realizaron cursos de capacitación con apoyo del departamento de innovación educativa, para concluir la capacitación en el modelo por competencias de 8 profesores de los PE de ISE y LMRN, lo cual permitio avanzar en la actualización de los planes de estudio. Adicionalmente, se impartieron 3 cursos a los profesores de la DES, como actualización en el nuevo modelo tutorial.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los alumnos nuevamente se han beneficiado con apoyos para intercambio académico, estancias profesionales, veranos de la investigación, prácticas de campo, además de los apoyos para la titulación. Por otra parte, se puso en operación en otoño de 2014, el curso de matemáticas preuniversitarias como una estrategia para tratar de reducir los indices de reprobación y deserción, lo cual en conjunto con el programa permanente de asesorias en matemáticas, constituye una ayuda significativa al estudiante. Con esto se considera que se sigue fortaleciendo la atención a los estudiantes.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Nuevos registros de la familia Opilioacaride en México, Centroamerica, el caribe

Libro: Entomologia Méxicana

Capítulo 2: Biogeografía y biodiversidad de la familia opilioacaride en el nuevo mundo

Libro: Entomología Mexicana Vol 14









IAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-23MSU0140Z-09-31 Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-23MSU0140Z-04

Apoyo a la consolidación de la competitividad y capacidad académica de la

Capítulo 3: Relación entre el contenido de materia orgánica y la riqueza y abundancia de los

Libro: Entomología Mexicana Vol 14

Artículos

Artículo 1: Optimal Sizing of a Photovoltaic-Hydrogen Power System for HALE Aircra by

Revista: Mathematical problems in engineering

Artículo 2: Sizing of a solar-hydrogen power source for a portable emergency

Revista: Elsevier (en prensa)

Artículo 3: Sizing of a solar/hydrogen system for high altitude long endurance aircrafts

Revista: Hydrogen Energy

Artículo 4: Real time control of air feed system in a PEM fuel cell by means of an adaptive

Revista: Hydrogen Energy

Artículo 5: Based on Misuse Detection for cluster based WSN

Revista: Networking and Electronic Commerce Journal

Ponencias

Ponencia 1: La agenda de competitividad turistica del destino Cozumel. Un reto para la

Evento: Congreso Internacional del turismo del caribe

Ponencia 2: El pueblo magico de bacalar: en busqueda de un turismo sustentable

Evento: Il Coloquio de turismo en turismo en tierras indigenas y comunidades rurales

Ponencia 3: La consulta publica como un proceso de gestion para la construccion de

Evento: XII Congreso internacional de Ciencias ambientales

Ponencia 4: Metales pesados en la zona litoral de la bahía de Chetumal y Río Hondo,

Evento: XIII Congreso Internacional de Ciencias ambientales

Ponencia 5: El Karst de la porción este de la Península de Yucatán

Evento: XIII Congreso Internacional de Ciencias Ambientales

Ponencia 6: Experiencias de capacitación e implementación de talleres de energías

Evento: ler Congreso Regional de aprovechamiento de energías renovables en el

Ponencia 7: Evapotransportación, materiales y energía; tres vectores de la vivienda

Evento: XXXVIII Semana Nacional de Energía Solar

Ponencia 8: Estudio del Potencial Eólico en campeche

Evento: Congreso SOMIM

Ponencia 9: Biotecnología orientada a la reducción de gases de efecto invernadero

Evento: Simposio Internacional del Carbono en México

Ponencia 10: La dificil tarea de la gestion de residuos sólidos en los municipios: caso Othon P.

Evento: XIII Congreso internacional de ciencias ambientales

Ponencia 11: Geodiversidad, ordenamiento y áreas naturales protegidas: un análisis para la









IAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-23MSU0140Z-09-31
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-23MSU0140Z-04

Apoyo a la consolidación de la competitividad y capacidad académica de la

Evento: XIII Congreso Internacional de Ciencias Ambientales

Ponencia 12: Formación axiologica, en profesores de educación superior aplicada a las

Evento: VII Congreso internacional de educación 2014

Ponencia 13: Sistemas fotovoltaicos interconectados a la red: dos casos en Chetumal,

Evento: 1er Congreso Regional de aprovechamiento de energías renovables en el

Ponencia 14: Mycrostructural analysis and electromechanical performance of a PEMFC

Evento: XIV International Congress of the Mexican Hydrogen Society

Ponencia 15: Estimación lineal bayesiana para técnica de conteo

Evento: 4to Congreso Nacional de Ciencias Básicas

Ponencia 16: El papel del profesor en el aula como generador de un espacio para la

Evento: XLVII Congreso de la sociedad mexicana de matemáticas

Ponencia 17: A PEM fuel cell model based on artificial neuronal network and particle swarm

Evento: XIV International Congress of the Mexican Hydrogen Society

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

En terminos generales, se han atendido los principales problemas de la DES, logrando incrementar el numero de PIC con reconocimiento del SNI y perfil promep, así como el grado de habilitación de los mismos. Se logro que el nuevo programa de posgrado en mecatrónica ingrese al PNPC, y se sometio a revisión del HCU la propuesta del nuevo plan de estudios del doctorado en geografía. Por otra parte, se logro el máximo histórico de los últimos años en cuanto a titulación, ya que en 2014 se registraron casi 50 tesis presentadas. Por otro lado, aún cuando se perdio el reconocimiento a uno de los PE, se han atendido las observaciones y se tiene la certeza de lograr recuperar dicho reconocimiento en 2015.

Dictamen de la autoevaluación

Buena









IAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-23MSU0140Z-09-31

Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-23MSU0140Z-04

Apoyo a la consolidación de la competitividad y capacidad académica de la

Responsable del Proyecto